**المقطع الأول : الحياة المدرسية**

**إدماج المقطع الأول**

**النص المنطوق المشترك :**

**في مساء آخر يوم من العطلة**

**قال علي لأمه : متى سنعود إلى المدرسة يا أمي، لقد اشتقنا إليها كثيرا ؟**

**وقالت ليلى : و أنا أيضا اشتقت إلى مدرستي و معلمتي و زملائي ، أرجو ان يرافقنا أبي.**

**ردّت الأم : غدا صباحا ستعودان إلى المدرسة وتفرحان بلقاء المعلمة والزملاء،كم أنا سعيدة بذلك**

**وقال الأب : سأرافقكما إلى المدرسة ،هي مكان للتربية والتعليم،استمعا جيدا للمعلمة وكونا مهذبين**

**ثم قالت الأم: اذهبا الآن و اخلدا للنوم من أجل الرّاحة.**

**و في الصبّاح ،استيقظ علي و ليلى باكرا و ذهبا إلى المدرسة ، و هم فرحان بالعودة إليها .**

**دخلت المعلمة إلى القسم مبتسمة ،تلبس مئزرا أبيضا ناصعا و تحمل محفظة جديدة .**

**و قالت : السلام عليكم يا أبنائي**

**ردّ التلاميذ : وعليكم السلام و رحمة الله**

**رحّبت المعلمة بالتلاميذ ثم سألتهم : أين قضيتم العطلة الصّيفية يا أطفال ؟**

**قال علي : أنا ذهبت مع أبي إلى البحر .**

**وقالت ليلى : أنا ذهبت لبيت جدتي في الرّيف .**

**قالت المعلمة : كانت عطلة ممتعة ، عليكم الأن بالمثابرة و الاجتهاد .**

**استأذن علي و قدّم للمعلمة باقة من الورود و تبعته ليلى بمجموعة من الرسومات الجميلة .**

**قالت المعلمّة : شكرا يا أعزائي ، أعدكم بالتعاون على تزيين القسم.**

**وقبل أن يحلّ وقت الاستراحة بقليل**

**قالت المعلمة للتلاميذ : سيدق الجرس معلنا وقت الاستراحة أخرجوا بنظام و هدوء و تجنبوا التدافع و الألعاب العنيفة**

**و لا تتسببوا في إتلاف الغرس و الورود ، ألا ترون أنها تزين الساحة بألوان مختلفة ؟**

**منها : الصفراء و الحمراء و البنفسجية .**

**حافظوا على نظافة السّاحة و ارموا المخلفات في سلة المهملات ، لأنها فضاء للعب و الاستراحة.**

**ردّ التلاميذ : شكرا معلمتي ، ساحة مدرستنا نظيفة و مريحة ، ولا بد من المحافظة عليها .**

**المقطع التعليمي 1 : الحياة المدرسية الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفوي النشاط : إدماج**

**النص المنطوق : انتهت العطلة - موعد الاستراحة - مع معلمتي**

**مؤشرات الكفاءة : يصغي ويبدي اهتمامه لما يسمع و يجيب عن أسئلة النص المنطوق.**

**يعبّر عن مشاهد معروضة أمامه مع مسرحة أحداث النص المنطوق و يوظف الصيغ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **من يذكرنا بعناوين القصص الثلاثة التي سمعتموها في الأيام الماضية ؟**  **انتهت العطلة - موعد الاستراحة - مع معلمتي** | **مرحلة الانطلاق** |
| **ينصت**  **يجيب عن أسئلة الفهم بإنتاج جملة بسيطة**  **يستخلص**  **القيم**  **يتأمل في الصور**  **يجيب عن الأسئلة**  **يبني أفكاره و يرتبها**  **يوظف** | **فهم المنطوق : يقرأ الأستاذ النص المنطوق المشترك و أثناء ذلك يجب التواصل البصري بينه و بين متعلميه**  **اختبار مدى فهم المتعلمين للنص المنطوق :**  **◄متى سيعود علي وليلى إلى المدرسة ؟ ماذا طلبت ليلى من الأب؟ ماذا قالت؟ ماذا ردّ الأب؟ بم نصحه ابنيه؟**  **◄ كيف دخلت المعلمة القسم ؟ ماذا تلبس و ماذا تحمل ؟ كيف حيّت التلاميذ ؟ بم ردّ التلاميذ ؟**  **◄ سألت المعلمة التلاميذ ، ماذا قالت ؟ بم أجاب علي ؟ و ليلى ؟**  **◄ ماذا قدّم علي للمعلمة ؟ وماذا قدّمت لها هدى ؟ بم وعدتهم المعلمة ؟**  **◄ قبل حلول وقت الاستراحة ، ماذا قالت المعلمة للتلاميذ ؟ ماذا الذي يزيّن ساحة المدرسة ؟**  **◄ • اذكر ألوان هذه الورود . لماذا يجب علينا المحافظة على ساحة المدرسة ؟**  **استخراج القيم الواردة : • طاعة الوالدين • احترام المعلمة • إلقاء التحية • الاستئذان • نظافة الساحة**  **001.bmpتعبير شفوي : يعبّر انطلاقا من مشهد : فتح الكتاب المدرسي ص(9-21-16) أو (تعليق المشاهد)**  **الصورة 01 :**  **◄ هل اشتاق علي للمدرسة ؟ ماذا قال لأمّه ؟**  **◄ و هل ليلى مشتاقة لمدرستها ؟ بمن تلتقي في المدرسة ؟**  **◄ ماذا قالت الأم لولديها ؟ماذا قال الأب عن المدرسة ؟بمّ نصحهما ؟**  **01.PNGالصورة 02 :**  **◄ كيف دخلت المعلمة إلى القسم ؟ ماذا قالت ؟**  **◄ بمَ ردّ التلاميذ ؟ ماذا سألتهم ؟**  **◄ أين قضى علي عطلته ؟ و ليلى ؟ بم نصحت المعلمة تلاميذها ؟**  **ت 01.PNG◄ ماذا قدّم أمين لمعلمته ؟ وليلى ؟ بم وعدتهم المعلمة ؟**  **☺إدماج جزئي :** **يطلب من التلاميذ التعبير عن الصورتين 1و2 معا**  **الصورة 03 :**  **◄ أين يتواجد التلاميذ ؟ ما هي النصائح التي قدّمها المعلم لتلاميذه ؟**  **◄ هناك ورود بألوان مختلفة تزيّن السّاحة : من يذكر هذه الألوان؟**  **◄ ماهو واجبنا اتجاه ساحة المدرسة ؟**  **☻☺ إدماج كـلـي : يطالب التلاميذ بالتعبير عن الصّور الثلاثة السابقة بالترتيب لبناء أفكارهم**  **أستعمل الصيغة : دفتر الأنشطة ن 1ص 14** | **مرحلة بناء التعلمات**  **فهم المنطوق** |
| **يمثل الدّور** | **مسرحة أحداث النص بتوزيع الادوار على التلاميذ** | **التدريب والاستثمار التعبير الشفوي** |

**المقطع التعليمي 1 : الحياة المدرسية الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفوي النشاط : تعبير شفوي (استعمل الصيغ)+ إنتاج شفوي**

**الموضوع : إدماج (صيغ+تراكيب +صرف)**

**مؤشرات الكفاءة : يستعمل الصيغ والتراكيب في وضعيا تواصلية دالة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **عندما اطرح سؤال عن الوقت ماذا اقول؟ عن المكان؟ عن العدد؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يستعمل الصيغ**  **يركب جملا اسمية**  **يستعمل ضمائر المخاطب** | * **استعمال الصيغ**   **ضع الصيغة المناسبة لكل جملة (عندي/ أين /لي /متى/صباح/مساء/ كم )**   * **........ تسكن خديجة؟ / ............عدد الكتب في محفظتك؟** * **............نذهب في رحلة؟ /يرفع اللاميذ العلم كل ........................** * **يعود أبي من العمل في .................... / اشترى ................ أبي أدوات مدرسية** * **..............دراجة وكرة**   **التراكيب : الجملة الإسمية**  **يسأل المعلم :ماذ قالت ليلى عن ساحة المدرسة ؟ الساحة واسعة**  **وماذ قالت عن القسام؟ الأقسام نظيفة**  **هات جملة على نفس المنوال**  **اربط بين كل كلمين ثم اكتب الجملة**  **القطار صافية ..........................................................**  **الأكل سريع ......................................................**  **السماء ساخن ..........................................................**  **القراءة مفيدة .............................................................**  **الصرف**  **قال المعلم للتلاميذ :أنتم تدرسون في قسم السنة الثانية**  **مع من تحدث المعلم؟ هل هم حاضرون ام غائبون؟ لوتحدث مع علي ماذا يقول**  **...................................................**  **لوتحدث مع ليلى ماذايقول؟........................................** | **مرحلة بناء التعلمات**  **فهم المنطوق** |
| **ينتج نصا شفويا** | على دفتر النشطة (حسب توفر الوقت)  78.PNG | **التدريب والاستثمار التعبير الشفوي** |

**المقطع التعليمي 1 : الحياة المدرسية الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : فهم المكتوب و التعبير الكتابي النشاط :** إدماج

**الموضوع : اليوم نعود إلى المدرسة – في ساحة المدرسة – في القسم**

**مؤشرات الكفاءة يقرأ قراءة سليمة - يحترم قواعد رسم الحروف**

* **ينتج جملا بسيطة موظفا التراكيب المدروسة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة** | **متى سيعود علي و ليلى إلى المدرسة ؟ بم نصحهما الأب ؟ كيف دخلت المعلمة للقسم ؟ ماذا تلبس ؟**  **ماذا قدم كل من علي و ليلى لمعلمتهما ؟ بم نصح المعلم تلاميذه حفاظا على ساحة المدرسة ؟** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ ويصحح أخطاءه**  **يربط بين الجمل**  **يستخرج كلمات**  **يكتب**  **باحترام المعايير**  **يكتب ما يملى عليه**  **ينتج جملا بسيطة** | **قراءة :**  **قراءة النصوص الثلاثة " اليوم نعود إلى المدرسة – في ساحة المدرسة – في القسم "**  **إعطاء فرصة للتلاميذ الذين لديهم صعوبات في القراءة**  **أفهم و أجيب : دفتر الأنشطة ن 2ص 14**  **133.PNG**  **خط : دفتر الأنشطة ن 3ص 15**  **280.PNG**  **إملاء : دفتر الأنشطة ن 4ص 15 / التلاميذ يلعبون فـي ساحة المدرسة**  **142.PNG**  **التراكيب : دفتر الأنشطة ن 1ص 14**  **22.PNG** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يكوّن كلمات بالحروف المدروسة** | **نشاط: على كراس القسم :**  **املء الجدول التّالي :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ج** | **ش** | **ط** | **ت** | **ز** | **س** | | **.................**  **.................**  **.................** | **.................**  **.................**  **.................** | **................**  **.................**  **.................** | **.................**  **.................**  **.................** | **................**  **.................**  **.................** | **.................**  **.................**  **.................** | | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 1 : الحياة المدرسية الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : التعبير الكتابي النشاط :** إنتاج كتابي

**الموضوع :إنتاج كتابي**

**مؤشرات الكفاءة :** يوظف مكتسباته خلال المقطع فيحل وضعيات /ينتج جملا بسيطة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يجيب عن الأسئلة.** | **يقرأ المتعلم الحروف المدروسة على سبورة الحروف : س – ز – ت – ط – ش – ج**  **على الألواح : اكتب كلمة تتضمن الحرف : س \_ ز \_ ت \_ ط \_ ش\_ ج** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يتعرف على الصيغ ويستعملها في جمل مفيدة**  **يلاحظ ويعبرعن سندات او صور ويربط بين الأحداث** | **النشاط: أرتّب البطاقات التالية لأحصل على جملة مفيدة :**  الوطني  العلم  التلاميذ  رفع  القسم  بهدوء  التلاميذ  إلى  دخل  المعلمة  القسم  وعدت  التلاميذ  بتزيين  **أنتج كتابيا : دفتر الأنشطة ن 5ص 14**  **231.PNG**  **الرصّيد اللّغوي :**  **أقرأ الكلمات التالية ثم أصنّفها في الجدول :**  **التلفاز – الجرس – الطّاولة - الثلاجة – السبورة – العَلم .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **في القسم** | **في ساحة المدرسة** | **في المنزل** | | **.....................**  **.....................** | **.....................**  **.....................** | **.....................**  **.....................** |   **المشروع :**  **استلام المشاريع و تعليق أحسن الأعمال على جدارية القسم .** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **ينتج نصا شفويا** | **أبدي رأيي : دفتر الأنشطة ن 5ص 14**  **788.PNG** | **الاستثمار** |

**المقطع التعليمي 1: الحياة المدرسية الأسبوع : 4 السنة الثانية**

**الميدان : جميع الميادين النشاط :** التربية الإسلامية

**الموضوع : أسبوع الإدماج**

**مؤشرات الكفاءة :** يستظهر السور و الأحاديث و الاستنتاجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **يستظهر** | **يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية** | **مرحلة الانطلاق** |
| **يقرأ و يجيب** | **النشاط 1 : دفتر الانشطة ص 16**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\كتب\كتاب الانشطة لغة\موقع المنارة التعليمي .. دفتر الأنشطة لغة عربية، تربية مدنية و تربية اسلامية 2 ابتدائي\17_11zon.jpg**  **النشاط 2: دفتر الأنشطة ص 16**  **C:\Users\Mon\Desktop\ملفاتي\s 2\كتب\كتاب الانشطة لغة\موقع المنارة التعليمي .. دفتر الأنشطة لغة عربية، تربية مدنية و تربية اسلامية 2 ابتدائي\17_11zon.jpg** | **مرحلة بناء التعلمات** |
| **يكمل الحديث النبوي و الدعاء** | **على كراس القسم يكمل المتعلم الحديث و الدعاء**  **قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : ( طلب .......................فريضة على كل ................ )**  **" اللهم انفعني بما ........................ و علمني ما ................ و زدني ........................** | **الاستثمار** |